

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПП.03  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2022г



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов».

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Организация использования лесов» по основному виду профессиональной деятельности Организация использования лесов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту и умениям</b>
Организация использования лесов.	<b>уметь:</b> работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводлесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения

	<p>лесных пожаров;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</p> <p>выбора технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями;</p> <p>оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек;</p> <p>установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</p> <p>разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.</p>
--	--

### **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

В рамках освоения ПП 03. – 36 часов, в том числе практическая подготовка - 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Организация использования лесов необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности).

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практическо й подготовки
1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1-9 ЛР 1-18	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятия по использованию лесов Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	<b>6</b>
		<b>Раздел II.</b> Организация использования лесов	<b>26</b>
		<b>Раздел III</b> Оформление документов по результатам прохождения практики.	<b>4</b>
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности).

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
<b>Раздел I. Ознакомление предприятием</b>	Инструктаж по технике безопасности. Общие сведения о предприятии: местонахождение и площадь лесничества, структура управления, основные виды и направления деятельности предприятия, характеристика лесного фонда и лесорастительных условий, краткая характеристика природных условий района расположения лесного участка.	6
<b>Раздел II. Организация использования лесов</b>		
<b>Тема 1. Использование лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.</b>	Подбор участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов. Составление плана отвода участков для проведения мероприятий по использованию лесов Отвод участка в натуре (осмотр отводимого участка, геодезическая привязка к квартальному столбу (сети), промер линий и измерение углов между ними, прорубка визиров, остолбление участка). Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) и оценка качества отведенного участка. Выбор технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями. Составление технологической схемы разработки лесосеки. Оформление технологической карты на разработку лесосеки с целью заготовки древесины. Выбор способа очистки лесосек. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	18
<b>Тема 2. Использование лесов в целях рекреационной деятельности.</b>	Анализ площадей пригодных, по материалам лесоустройства, для рекреационной деятельности. Изучение возможности использования лесов в целях рекреации. Составление схемы одного из участков отобранного для рекреационной деятельности (с описанием планируемых работ)	8
<b>Раздел III. Оформление документов по результатам практики.</b>	Оформление документов согласно индивидуального задания	4
<b>Итого:</b>		36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики (по профилю специальности).
3. Положение о производственной практике (по профилю специальности) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики (по профилю специальности).
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

#### Основные источники:

**Тихонов А.С., Ковязин В.Ф.** Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -480 с.

**Быковский В. К.** Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. -[Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Годовалов Г.А.** Организация использования лесов: не древесная продукция: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. -[Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Любимов А.В., Грязькин А.В., Вавилов С.В.** Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда: учебное пособие для учрежд. СПО/ Любимов А.В., Грязькин А.В., Вавилов С.В.- 2-е изд., стер.,- М.:Изд.Лань,2021.-144 с.- [Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### Дополнительная литература

**Кищенко И.Т.** Лесоведение: учеб. пособие для СПО/ И.Т. Кищенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

**Кищенко И. Т.** Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. -[Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Грязькин А.В.** Комплексное использование ресурсов леса: учебное пособие для учрежд. СПО/ Грязькин А.В.-М.:Изд.Лань,2022.-248 с. - [Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 № 993 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации".

2. Приказ МПР РФ от 29.06.2016 г. № 375. «Об утверждении правил лесовосстановления».

3. Приказ Минприроды России от 17.12.2022 № 53 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru

2. Лесное право alleng.ru

3. Лесной кодекс Р.Ф. 2018г <http://leskod.ru/>

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Заместитель директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

##### **Заведующий отделом практического обучения:**

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

##### **Методист по производственному обучению:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

##### **Руководитель практики от предприятия – (наставник,**

**специалист предприятия):**

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») участвует в подготовке и оформлении необходимой отчетной документации (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утверждение дневников прохождения практики).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь отводить лесные участки на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>- работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</li> <li>- знать нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины;</li> <li>- проводить оценку качества отведенных участков</li> <li>- давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов;</li> <li>- знать способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</li> <li>- знать технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная –дифференцированный зачет
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li> <li>- проводить ландшафтный анализ территорий;</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</li> <li>- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</li> <li>- знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</li> <li>- знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</li> </ul>	<p>й практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ по производственной практике;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет</p>	<p>Наблюдение сетей</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно-культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости;</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе производственной практики</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной Деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы проф.мастерств а; олимпиады</p>
<p><b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>-</li> </ul>	<p>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>

поведение окружающих		
<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
<b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
<b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
<b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	

<p>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p><b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p align="center"><b><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i></b></p>		

<p><b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> </ul>
<p><b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</li> </ul>
<p><b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	<p>междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p><b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>	

профессиональной деятельности		
<b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
<b>ЛР 18</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);